

Kompetenzen für eine erfolgreiche wissenschaftliche Arbeit

	SACHKOMPETENZ	METHODENKOMPETENZ	SELBST- und	SOZIALKOMPETENZ
ERSTELLUNGSPROZESS	<ul style="list-style-type: none"> fachliche Richtigkeit Nachweis von erworbenem Wissen und eigenen Erfahrungen Wissen verknüpfen und fächerübergreifend anwenden Erkennen von Zusammenhängen Ziehen von Schlussfolgerungen sachgemäßes Urteilen themenbezogene Arbeit Integration der Einzelbeiträge Diskussionsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen beschaffen, analysieren, speichern und auswerten Arbeitsplan aufstellen und umsetzen wissenschaftliche Arbeitstechniken und sachbezogene Verfahren Reflektieren von Arbeitstechniken Einzel- und Gruppenarbeitsformen sprachlich sachgerechte Darstellung Gliederung entwickeln Erstellen des Thesenpapiers Darstellen von Arbeitsergebnissen sinnvolles Strukturieren der Stoffsammlung vollständige Quellenangabe Arbeitsordner und Berichtsheft (übersichtlich, lesbar, vollständig, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Setzen und Einhalten der Arbeits- und Verhaltensziele Entwickeln von Arbeitshaltungen (z. B. Motivation, Kontinuität, Pünktlichkeit) Engagement Eigenständigkeit Übernehmen von Verantwortung Kritik und Selbstkritik Ausdauer und Belastbarkeit Selbstevaluation 	<ul style="list-style-type: none"> Teamfähigkeit (toleriert andere Meinungen, spricht Missstände an, bringt Ideen ein, ...) Einhalten von Absprachen und Regeln Erkennen von Konflikten und gemeinsame Suche nach angemessenen Lösungen gegenseitiges Informieren über den individuellen Arbeitsstand Kommunikationsfähigkeit gegenseitiges Motivieren Agieren und Reagieren Konstruktivität
SEMINARFACHARBEIT	<ul style="list-style-type: none"> klarer Themenbezug und fachliche Richtigkeit ausgewiesene Einzelbeiträge schlüssige Beweisführung Auswertung von Informationen Fachbegriffe richtig anwenden fächerübergreifende Aspekte Darstellen eigener Standpunkte Integrieren der Einzelbeiträge Überleitungen 	<ul style="list-style-type: none"> Darstellen und Begründen der Methoden Gliedern – exakt, logisch, ... Formulieren – korrekt, argumentativ, ... Anwenden fachspezifischer Darstellungsformen Darlegen eigener Gedanken und Lösungen, Wertungen mit Begründung Quellenangaben, Nachweise und Belege Bezüge zwischen Abschnitten und Anhang Formalia (Textumfang, Zitierregeln, ...) Äußere Gestaltung (Layout) – inhaltlich passend, sinnvoll visualisiert 	<ul style="list-style-type: none"> Darstellen eigener Gedanken/ Lösungen Einbinden des individuellen Arbeitsanteils in die Gesamtarbeit unterstützende Materialien Kreativität 	<ul style="list-style-type: none"> nachvollziehbare Gedankengänge und schlüssige Ausführungen Zusammenfügen der Einzelbeiträge zur komplexen Arbeit (auch stilistisch) sinnvolle Übergänge zwischen Einzelbeiträgen kritisches Auseinandersetzen mit unterschiedlichen Quellen und Meinungen sinnvolle Schwerpunktsetzung
PRÄSENTATION	<ul style="list-style-type: none"> fachlich fundierte Darstellung logische Gliederung/ Folgerichtigkeit Auswählen sinnvoller, prägnanter und informativer Ergebnisse fachübergreifende Aspekte Integrieren der Einzelbeiträge klares Darlegen eigener Positionen Umsetzen des Thesenpapiers 	<ul style="list-style-type: none"> Einstieg – attraktiv, sinnvoll repräsentative Auswahl der Inhalte Gliederung/ Aufteilung des Vortrages Ansprechen vieler Sinnesbereiche wahrnehmungsgerechte Darstellung Visualisierung und Medieneinsatz technische Beherrschung der Medien Originalität/ Kreativität Thesenbezug 	<ul style="list-style-type: none"> Sicherheit in der Darstellung verbale und nonverbale Kommunikation Einfügen des Einzelvortrages in die Gesamtdarbietung Anschaulichkeit Kreativität 	<ul style="list-style-type: none"> Gesamteindruck Abstimmung im Team Verknüpfen einzelner Beiträge Zeiteinteilung/ Einhalten des Zeitlimits
VERTEIDIGUNG	<ul style="list-style-type: none"> souveräne Problemsicht Stichhaltigkeit der Argumente differenzierte Detailkenntnisse Verständnis themenrelevanter Fachbegriffe Erkennen von Zusammenhängen begründete Einschätzungen, eigene Wertungen 	<ul style="list-style-type: none"> Überleitung/ Gesprächsfähigkeit Reflektieren der eigenen Arbeit auf Grundlage der gestellten Fragen Konzentration auf Kernaussagen 	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse über Partnerbeiträge andere antworten lassen Erfassen der Fragen Reagieren auf Fragestellungen Argumentieren persönlicher Standpunkt 	<ul style="list-style-type: none"> Teamverhalten Agieren und Reagieren