



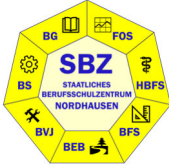
Schüler-Deckblatt für Klausuren in der Qualifikationsphase im Fach Deutsch

Allgemeine Angaben

Jahrgang	
Klasse	
Fach	
Fachlehrer	
Name	
Vorname	
Datum der Klausur	
Thema der Klausur	

Einschätzung der Verstehens- und Darstellungsleistung

Inhalt (36 BE)	Soll	Ist
präzise Erfassung der Aufgabe, textsortengerecht, inhaltlich richtig, sehr überzeugend, in besonderem Maße aussagekräftig, durchgängig differenziert, funktionale Nutzung der Texte/Materialien, besonders ergiebige Entwicklung des Themas, nahezu vollständig, sehr kreativ, durchgängig adressatengerecht	36 - 31	
aufgabengemäß, textsortengerecht, fast durchgängig adressatengerecht, inhaltlich richtig, überzeugend, aussagekräftig, differenzierte und funktionale Nutzung der Materialien, nahezu vollständig, kreativ	30 - 25	
im Wesentlichen aufgabengemäß, überwiegend textsortengerecht, im Wesentlichen adressatengerecht, inhaltlich teilweise fehlerhaft, im Wesentlichen überzeugend, im Wesentlichen aussagekräftig, sachgerechte Nutzung der Materialien, im Wesentlichen vollständig, teilweise lückenhaft	24 - 20	
in Ansätzen aufgabengemäß, in Ansätzen textsortengerecht, in Ansätzen adressatengerecht, inhaltlich fehlerhaft, in Ansätzen überzeugend, wenig aussagekräftig, in Ansätzen sachgerechte Nutzung der Materialien, in weiten Teilen lückenhaft	19 - 14	
in wenigen Ansätzen aufgabengemäß, in wenigen Ansätzen textsortengerecht, kaum adressatengerecht, inhaltlich fehlerhaft, in wenigen Ansätzen überzeugend, wenig aussagekräftig, kaum sachgerechte Nutzung der Materialien, lückenhaft	13 - 7	
nicht/kaum aufgabengemäß, textsorten-, adressatengerecht und überzeugend; inhaltlich fehlerhaft, kaum aussagekräftig, keine/unzureichende Nutzung der Materialien, in hohem Maße lückenhaft	6 - 0	
Bei weniger als 7 erreichten BE im Inhalt dürfen lt. Gesetz die folgenden Aspekte bei der Bewertung nicht mehr berücksichtigt werden; das Gesamtergebnis der Arbeit ist mit 00 NP zu bewerten.		
Aufbau (5 BE)	Soll	Ist
aufgabengemäße, logisch aufgebaute, kohärente Darstellung, zielstrebige Gedankenführung	5	
aufgabengemäße, logisch aufgebaute, weitgehend zusammenhängende Darstellung, schlüssige Gedankenführung	4	
im Wesentlichen aufgabengemäße, logisch aufgebaute Darstellung, nicht durchgängig stringente Gedankenführung	3	
noch aufgabengemäße Darstellung mit häufiger Unterbrechung der Gedankenführung	2	
kaum noch aufgabengemäße, inkohärente Darstellung	1	
nicht aufgabengemäß, zusammenhanglos	0	
sprachlich-stilistische Gestaltung (7 BE)	Soll	Ist
hohe Variabilität des Ausdrucks, vielfältiger und variabler Wortschatz, flexibler und funktionaler Satzbau	7	
weitgehende Variabilität des Ausdrucks, variabler Wortschatz, korrekter und angemessener Satzbau	6 - 5	



Schüler-Deckblatt für Klausuren in der Qualifikationsphase im Fach Deutsch

geringe Variabilität des Ausdrucks, im Wesentlichen treffender Wortschatz, zum Teil unkorrekter, aber noch angemessener Satzbau	4 - 3	
eingeschränkter sprachlicher Ausdruck, begrenzter, zum Teil sich wiederholender Wortschatz, grobe Verstöße im Satzbau, die die Verständlichkeit wesentlich beeinträchtigen	2	
stark eingeschränkter sprachlicher Ausdruck, sehr begrenzter Wortschatz, grobe Verstöße im Satzbau, die die Verständlichkeit wesentlich beeinträchtigen	1	
keine Variabilität des Ausdrucks, unzureichender Wortschatz, grobe Fehler im Satzbau, die die Verständlichkeit verhindern	0	
normsprachliche Korrektheit (10 BE)	Soll	Ist
nahezu korrekter Sprachgebrauch	10 - 9	
einige Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen	8 - 7	
mehrere Normverstöße, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen	6 - 5	
grobe Normverstöße bzw. Häufung geringfügiger Normverstöße, die die Verständlichkeit zum Teil beeinträchtigen	4 - 3	
grobe Normverstöße, die durch ihre Vielzahl insgesamt die Verständlichkeit einschränken	2 - 1	
grobe Normverstöße, die die Verständlichkeit verhindern	0	
äußere Form (2 BE)	Soll	Ist
übersichtlich, klares und sauberes Schriftbild, saubere und nachvollziehbare Korrekturen	2	
im Wesentlichen übersichtlich, weitgehend klares und sauberes Schriftbild, nachvollziehbare Korrekturen	1	
unübersichtlich, erhebliche Mängel im Schriftbild, erhebliche Mängel in der Korrekturtechnik	0	
Gesamtergebnis NP:		
Unterschrift Kursleiter:		
Bemerkungen:		

Kennntnisnahme Schüler (Unterschrift):

Datum: